



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NANDO MARTELLINI"
Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado

C. M. RMIC86500P - C. F. 97197050582 - Via G. Vanni, 5 - 00166 Roma - Tel. 06/66180851 - Fax 06/66188224 - Distretto 24°
e mail: RMIC86500P@istruzione.it p. e. c. : RMIC86500P@pec.istruzione.it www.icmartellini.roma.it

Roma, 19/09/2018

CUP: B85B17000420007

PON 2014/20 – Avviso n.1953 del 21/02/2017 “Competenze di Base”
10.2.1A-FSEPON-LA-2017-31 e 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-63

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico n.1953 del 21/02/2017 “Competenze di Base”;

VISTE la delibera n. 22 del Collegio dei Docenti del 27/02/2017 e la delibera n.51 del C.d.I. del 21/03/2017 di adesione ai progetti PON;

VISTO il progetto presentato dall'I.C. Nando Martellini con candidatura n. 46092;

VISTA la lettera di autorizzazione MIUR prot. n. AOODGEFID/198 del 10/01/2108;

VISTA la delibera n.75 del CdI n.18 del 01/03/2018 di assunzione a bilancio del finanziamento previsto per il progetto;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

VISTE le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

VISTO l'art. 36, comma 2, lett b) del D.lgs. n. 50 del 2016;

DATO ATTO di quanto stabilito dalla Delibera ANAC n.1097 del 26 ottobre 2016 - Linee Guida n. 4, di attuazione del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti "Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici".

CONSIDERATO che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire figure professionali madrelingua inglese e francese per la realizzazione dei moduli di lingua straniera;

ACCERTATA la mancata disponibilità di personale madrelingua nel nostro e in altri istituti.

DETERMINA

L'indizione di una procedura di gara per l'individuazione di esperti madrelingua per l'organizzazione e la realizzazione dei moduli di lingua Inglese e Francese sotto indicati nell'ambito del progetto Pon Competenze di base:

TITOLO MODULO	Contenuto	Partecipanti	Periodo previsto	Numero ore
Campo Estivo in inglese	Un campo estivo che, tramite il contatto con il tutor madrelingua, motiva i bambini ad aprirsi a nuove esperienze e ad usare la lingua inglese come reale strumento di comunicazione.	Alunni scuola dell'infanzia	Luglio 2019 o Settembre 2019	30
Teatro in inglese	Considerando la lingua straniera come indispensabile strumento di comunicazione internazionale ed interculturale, l'obiettivo è motivare i ragazzi all'uso della lingua come reale strumento di comunicazione, attraverso un approccio ludico-emotivo.	Alunni Scuola Primaria	Ottobre 2018 - Dicembre 2018	30
Campo Estivo in inglese	Un campo estivo che, tramite il contatto con il tutor madrelingua, motiva i ragazzi ad aprirsi a nuove esperienze e ad usare la lingua inglese come reale strumento di comunicazione	Alunni Scuola Primaria e Secondaria	Giugno 2019	100
Teatro in Inglese	Considerando la lingua straniera come indispensabile strumento di comunicazione internazionale	Alunni Scuola Secondaria	Ottobre 2018- Dicembre 2018	30



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

	ed interculturale, l'obiettivo è motivare i ragazzi all'uso della lingua come reale strumento di comunicazione, attraverso un approccio ludico-emotivo.			
Teatro in francese	Considerando la lingua straniera come indispensabile strumento di comunicazione internazionale ed interculturale, l'obiettivo è motivare i ragazzi all'uso della lingua come reale strumento di comunicazione, attraverso un approccio ludico-emotivo.	Alunni Scuola Secondaria	Ottobre 2018- Dicembre 2018	30

OGGETTO

L'avviso sarà volto a individuare soggetti giuridici (Enti, Associazioni, Agenzie Formative, Scuole di Lingua) che operino nel settore educativo e che possano garantire il reperimento di docenti esperti Madrelingua, per la realizzazione dei moduli sopra indicati.

Le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020, prevedono che:

“Per la docenza ai corsi di lingua straniera, deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti madre lingua,, vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

- *di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;*

oppure

- *di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.*

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

Compiti esperto:

- Formulare il progetto didattico inerente il modulo;
- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario;
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- Predisporre, in sinergia con i docenti interni e con il referente della valutazione, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

- Distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento;
- Collaborare con tutte le figure coinvolte nel modulo;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche ed una relazione finale sulle attività;

Requisiti per la partecipazione

La partecipazione alla gara è riservata ai soggetti in possesso dei seguenti requisiti:

- Associazione/Ente/Soggetto giuridico in grado di fornire docenti formatori madrelingua inglese o francese a seconda del modulo, in possesso della certificazione richiesta.
- Esperienza pluriennale di collaborazione con le scuole in attività di docenza/formazione rivolte ad alunni di scuola infanzia, primaria o secondaria di primo grado a seconda dei moduli.
- Esperienze di attività precedenti da autocertificare svolte in progetti simili
- Competenza da parte dei soggetti impegnati nell'uso di piattaforme informatiche.

Requisiti valutabili

I requisiti valutabili e i corrispondenti punteggi saranno pubblicati nel successivo Bando di gara.

Compenso

Il compenso orario è stabilito in € 70,00 lordo Stato per ore effettive prestate e debitamente verbalizzate.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accreditamento delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

Pubblicità

La presente determina viene pubblicata all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul Sito della scuola www.icmartellini.roma.it, ed ha valore di notifica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Elisabetta Giovannini
(documento firmato digitalmente)