

COMPETENZA EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE (IL SE' E L'ALTRO, RELIGIONE)

SCUOLA DELL'INFANZIA (ANNI 5)

CAMPO DI ESPERIENZA: IL SE' E L'ALTRO

Traguardi per lo sviluppo della competenza <ul style="list-style-type: none">• Il bambino sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato.• Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre.• Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia, e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.		
NUCLEO TEMATICO	ABILITÀ	CONOSCENZE
Dio e l'uomo	– Acquisire un'immagine positiva di sé.	– Le regole fondamentali della convivenza dei gruppi di appartenenza.
La Bibbia e le altre fonti	– Prendere coscienza della propria identità, delle diversità culturali e religiose.	– Usi e costumi del proprio territorio e di altri paesi. – Le diversità culturali e religiose.
Il linguaggio religioso	– Utilizzare le conoscenze per confrontarsi con i coetanei e porsi delle domande.	– Il significato delle regole e dei turni.
I valori etici e religiosi	– Conoscere le regole sociali e canalizzare le proprie emozioni in comportamenti socialmente positivi.	– I propri diritti e doveri – Le regole nella vita quotidiana e in classe.
METODOLOGIE <p>Attività che valorizzando il gioco, il disegno, la narrazione, la socializzazione, la drammatizzazione si qualificano per una visione di intreccio di esperienze piene di valore e di significato.</p>		

SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: RELIGIONE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria		
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. • Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. • Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani. 		
CLASSE PRIMA		
NUCLEO TEMATICO	ABILITÀ	CONOSCENZE
Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere che la vita, la natura, sono dono di Dio. - Confrontare la propria esperienza di vita quotidiana con quella di Gesù Bambino a Nazaret. 	<ul style="list-style-type: none"> - La natura come ambiente vivo in cui tutto nasce, cresce, si sviluppa. - L'ambiente in cui è vissuto Gesù.
La Bibbia e le altre fonti	<ul style="list-style-type: none"> - Saper raccontare la vita di Gesù e alcuni suoi insegnamenti 	<ul style="list-style-type: none"> - Alcuni elementi essenziali del messaggio di Gesù: l'amore verso il prossimo
Il linguaggio religioso	<ul style="list-style-type: none"> - Cogliere i segni cristiani del Natale e della Pasqua 	<ul style="list-style-type: none"> - Il significato cristiano del Natale - Il significato cristiano della Pasqua così com'è presentato dai Vangeli
I valori etici e religiosi	<ul style="list-style-type: none"> - Maturare atteggiamenti di rispetto nei confronti della vita e degli altri 	<ul style="list-style-type: none"> - I tratti essenziali della Chiesa
CLASSE SECONDA		
NUCLEO TEMATICO	ABILITÀ	CONOSCENZE
Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere come si viveva al tempo di Gesù 	<ul style="list-style-type: none"> - L'ambiente sociale e culturale della Palestina al tempo di Gesù
La Bibbia e le altre fonti	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere l'amore verso il prossimo così com'è stato insegnato da Gesù 	<ul style="list-style-type: none"> - L'insegnamento di Gesù verso il prossimo, visto attraverso le fonti
Il linguaggio religioso	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere il significato dei gesti e dei simboli religiosi 	<ul style="list-style-type: none"> - Le celebrazioni e le tradizioni cristiane del Natale e della Pasqua

I valori etici e religiosi	– Riconoscere gli episodi essenziali della nascita della Chiesa attraverso gli Atti degli Apostoli	– I tratti essenziali della nascita della Chiesa
CLASSE TERZA		
NUCLEO TEMATICO	ABILITÀ	CONOSCENZE
Dio e l'uomo	– Cogliere la complementarità delle risposte delle religioni e della scienza circa le domande sull'origine dell'universo, della vita e dell'uomo	– I tratti fondamentali delle religioni antiche
La Bibbia e le altre fonti	– Comprendere le storie della Bibbia e il loro contenuto simbolico	– Il contenuto e la struttura della Bibbia – Le tappe fondamentali e i principali protagonisti della storia della salvezza
Il linguaggio religioso	– Capire che Dio, da sempre, attraverso fatti e avvenimenti parla all'uomo	– Gesù Cristo come il Messia annunciato dai Profeti. – Il significato dei riti e dei simboli
I valori etici e religiosi	– Conoscere che l'Alleanza di Dio è universale	– Il messaggio di salvezza nella vita quotidiana
CLASSE QUARTA		
NUCLEO TEMATICO	ABILITÀ	CONOSCENZE
Dio e l'uomo	– Conoscere le caratteristiche delle religioni più antiche	– Le antiche fonti
La Bibbia e le altre fonti	– Comprendere come si viveva per capire le parole e le azioni di Gesù	– L'ambiente geografico, sociale, culturale e religioso del tempo di Gesù. – Le principali fonti scritte su Gesù: i Vangeli
Il linguaggio religioso	– Riconoscere la Bibbia come testo sacro per Ebrei e Cristiani. Individuare le espressioni dell'arte cristiana	– Le principali fonti del Cristianesimo – Le caratteristiche principali della Bibbia ebraica e cristiana come testo storico-narrativo, letterario e religioso. – I principali significati dell'iconografia cristiana
I valori etici e religiosi	– Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù una proposta di vita	– La buona notizia di Gesù
CLASSE QUINTA		
NUCLEO TEMATICO	ABILITÀ	CONOSCENZE
Dio e l'uomo	– Riconoscere i fondamenti della Chiesa Cattolica e saperli confrontare con le altre confessioni	– Avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa sin dalle origini.

		- Le tappe percorse dalle altre religioni
La Bibbia e le altre fonti	- Riconoscere, attraverso i testi sacri, la nascita della Chiesa Cattolica e delle altre religioni	- Le origini della Chiesa - Le principali religioni del mondo - I testi sacri delle grandi religioni
Il linguaggio religioso	- Riconoscere i segni con cui la fede si è espressa lungo la storia e ancora si manifesta	- I tanti modi con cui la comunità cristiana, fin dall'inizio, ha espresso e ancora manifesta la sua fede (opere d'arte, feste ecc.)
I valori etici e religiosi	- Riconoscere il valore del silenzio come luogo d'incontro con se stessi, con l'altro e con Dio	- La risposta della Bibbia e le altre religioni alle domande di senso dell'uomo
METODOLOGIE		
Le valutazioni iniziali, periodiche e finali sono a cura dell'insegnante. Metodi e mezzi sono demandati ai singoli insegnanti e alle risorse della scuola		

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: RELIGIONE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado		
L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porre domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo. Individua a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale. Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.		
CLASSE PRIMA		
NUCLEO TEMATICO	ABILITÀ	CONOSCENZE
Dio e l'uomo	- Identificare i tratti fondamentali della vita e della	- La figura di Gesù storico secondo le fonti e

	<p>missione di Gesù, confrontandoli con i dati della ricerca storica.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Identificare gli aspetti più rilevanti della storia di Israele. – Collocare nello spazio temporale eventi storici e personaggi biblici 	<p>la geografia della Palestina.</p> <ul style="list-style-type: none"> – La figura di Gesù di Nazareth secondo i Vangeli: aspetti generali relativi alla sua missione e all'annuncio del Regno di Dio. La passione, morte e resurrezione di Gesù – Gesù storico secondo le fonti e la geografia della Palestina
La Bibbia e le altre fonti	<ul style="list-style-type: none"> – Presentare il testo biblico utilizzando una terminologia appropriata. – Riconoscere e saper utilizzare le citazioni e i diversi generi letterari. – Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche italiane ed europee 	<ul style="list-style-type: none"> – La Bibbia: testo letterario, storico, culturale, religioso e sacro. – Le caratteristiche dell'Antico e del Nuovo Testamento
Il linguaggio religioso	<ul style="list-style-type: none"> – Analizzare le diverse espressioni delle religioni e utilizzare correttamente i termini essenziali del linguaggio religioso 	<ul style="list-style-type: none"> – La ragione e il valore culturale dell'esperienza religiosa nelle diverse epoche storiche
I valori etici e religiosi	<ul style="list-style-type: none"> – Riconoscere la necessità di un atteggiamento di ricerca 	<ul style="list-style-type: none"> – Il naturale senso religioso e le domande dell'uomo

CLASSE SECONDA

NUCLEO TEMATICO	ABILITÀ	CONOSCENZE
Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none"> – Cogliere i vari aspetti della vita di una comunità – Spiegare gli attributi principali della Chiesa 	<ul style="list-style-type: none"> – L'esperienza della comunità e del gruppo. – La comunità cristiana e le sue principali caratteristiche
La Bibbia e le altre fonti	<ul style="list-style-type: none"> – Saper elencare gli eventi fondamentali della Chiesa primitiva. – Analizzare gli aspetti essenziali dei primi grandi testimoni della fede – Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche italiane ed europee 	<ul style="list-style-type: none"> – Origine ed evoluzione storica della Chiesa primitiva. – La vicenda di Paolo di Tarso e la sua conversione
Il linguaggio religioso	<ul style="list-style-type: none"> – Saper descrivere gli aspetti caratteristici della Chiesa nel corso della storia – Individuare cause ed effetti delle varie realtà di riforma – Evidenziare gli elementi che sono a fondamento della civiltà europea 	<ul style="list-style-type: none"> – L'evoluzione storica e l'azione missionaria della Chiesa dalle origini al Novecento – Elementi comuni e le differenze tra le confessioni cristiane (Cattolicesimo, Ortodossia, Protestantismo) – Fatti e protagonisti della Riforma Protestante.

		– L’ecumenismo
I valori etici e religiosi	– Individuare i segni della fede cristiana	– Il ruolo del Cristianesimo nello sviluppo culturale dell’Europa
CLASSE TERZA		
NUCLEO TEMATICO	ABILITÀ	CONOSCENZE
Dio e l’uomo	– Saper riconoscere le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e sociali, e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale ed europeo.	– I valori e la visione cristiana della vita e della morte
La Bibbia e le altre fonti	– Comprendere che scienza e religione offrono una visione non conflittuale della realtà. – L’importanza del rapporto tra la Divinità e l’uomo espresso dalle diverse religioni. – Riconoscere le risposte che le diverse religioni danno alle domande fondamentali dell’uomo e saperle confrontare tra loro – Riconoscere e distinguere i simboli propri delle religioni – Maturare un atteggiamento di tolleranza e di dialogo nei confronti di appartenenti ad altre religioni, che favorisca crescita personale ed una civile convivenza senza pregiudizi	– L’identità dell’uomo e il sentimento religioso – Le diverse letture che scienza e religioni danno della realtà – Le risposte che le diverse religioni danno alle domande fondamentali dell’uomo – Il dialogo interreligioso
Il linguaggio religioso	– Individuare il valore e i diritti di ogni essere umano, e saper riconoscere alcune violazioni dei nostri tempi.	– L’identità della persona e le sue dimensioni – La dignità della persona e i diritti umani. – La Dichiarazione dei Diritti Umani (ONU 1948)
I valori etici e religiosi	– Riconoscere gli aspetti generali dell’adolescenza. – Comprendere il valore del progetto di vita umano e cristiano	– Caratteristiche dell’adolescenza in prospettiva di crescita. – Aspetti relativi alla vocazione cristiana e al progetto di vita
METODOLOGIE		
<ul style="list-style-type: none"> – <u>Fase motivazionale:</u> Guida all’osservazione, guida alla scoperta, questionari, brainstorming, dialogo e confronto – <u>Fase di apprendimento:</u> 		

lezioni frontali espositive, lavori di gruppo, mappe concettuali, lettura iconografica di testi-arte, percorsi differenziati, lavoro di gruppo, letture di documenti, schede predisposte, cartelloni, lavagna interattiva

– Fase di valutazione:

Verifiche soggettive: esposizione orale di ricerche o relazioni, elaborazione individuale di argomenti e informazioni

Verifiche oggettive: test di verifica, schede operative

RUBRICHE DI VALUTAZIONE

COMPETENZA EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE				
SCUOLA DELL'INFANZIA (ANNI 5)				
CAMPO DI ESPERIENZA: IL SE' E L'ALTRO				
LIVELLI DI PADRONANZA E DESCRITTORI				
INDICATORE	A AVANZATO	B INTERMEDIO	C BASE	D INIZIALE
Il linguaggio religioso	– Il bambino ascolta racconti, legge immagini e descrive persone e oggetti.	– Il bambino ascolta racconti e pone domande.	– Il bambino ascolta brevi racconti e individua personaggi.	– Il bambino esegue semplici compiti se guidato
I valori etici e religiosi. Dio e l'uomo, la Bibbia e le alter fonti	– Il bambino accetta la diversità e sa porsi in modo rispettoso verso i compagni di altra cultura. Pone domande e collabora con i compagni nei vari momenti: festa, lavoro, gioco	– Il bambino si riconosce nel gruppo religioso di appartenenza ed esprime con parole e gesti il proprio vissuto religioso.	– Il bambino racconta semplici episodi biblici e sa apprezzare l'armonia del creato.	– Il bambino si avvicina ai vari momenti della vita di Gesù attraverso brevi racconti e immagini.

COMPETENZA EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**SCUOLA PRIMARIA (CLASSI QUINTE)****DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: RELIGIONE****LIVELLI DI PADRONANZA E DESCRITTORI**

INDICATORE	A AVANZATO	B INTERMEDIO	C BASE	D INIZIALE
	<ul style="list-style-type: none">- L'allievo autonomamente in situazioni NUOVE:	<ul style="list-style-type: none">- L'allievo autonomamente in situazioni NOTE:	<ul style="list-style-type: none">- L'allievo autonomamente in situazioni CONCRETE LEGATE AL QUOTIDIANO:	<ul style="list-style-type: none">- L'allievo, SOLO SE GUIDATO:
Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none">- Riflette su Dio Creatore e Padre- Conosce la vita e riflette sugli insegnamenti di Gesù	<ul style="list-style-type: none">- Riflette su Dio Creatore e Padre- Conosce la vita e riflette sugli insegnamenti di Gesù	<ul style="list-style-type: none">- Riflette su Dio Creatore e Padre- Conosce la vita e riflette sugli insegnamenti di Gesù	<ul style="list-style-type: none">- Riflette su Dio Creatore e Padre- Conosce la vita e riflette sugli insegnamenti di Gesù
La Bibbia e le altre fonti	<ul style="list-style-type: none">- Conosce che la Bibbia è il testo sacro dei Cristiani ed Ebrei	<ul style="list-style-type: none">- Conosce che la Bibbia è il testo sacro dei Cristiani ed Ebrei	<ul style="list-style-type: none">- Conosce che la Bibbia è il testo sacro dei Cristiani ed Ebrei	<ul style="list-style-type: none">- Conosce che la Bibbia è il testo sacro dei Cristiani ed Ebrei
Il linguaggio specifico	<ul style="list-style-type: none">- Usa la terminologia religiosa in modo chiaro, preciso e personale	<ul style="list-style-type: none">- Usa la terminologia religiosa in modo abbastanza chiaro e preciso	<ul style="list-style-type: none">- Usa la terminologia religiosa senza gravi errori	<ul style="list-style-type: none">- Usa solo alcuni linguaggi specifici
I valori etici e religiosi	<ul style="list-style-type: none">- Conosce i valori fondamentali della religione cristiana- Individua valori fondamentali comuni a tutte le religioni nel mondo.	<ul style="list-style-type: none">- Conosce i valori fondamentali della religione cristiana- Individua valori fondamentali comuni a tutte le religioni nel mondo.	<ul style="list-style-type: none">- Conosce i valori fondamentali della religione cristiana- Individua valori fondamentali comuni a tutte le religioni nel mondo.	<ul style="list-style-type: none">- Conosce alcuni valori fondamentali della religione cristiana- E alcuni valori fondamentali comuni a tutte le religioni nel mondo.

COMPETENZA EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**SCUOLA SECONDARIA I GRADO (CLASSI TERZE)****DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: RELIGIONE****LIVELLI DI PADRONANZA E DESCRITTORI**

INDICATORE	A AVANZATO	B INTERMEDIO	C BASE	D INIZIALE
Dio e l'uomo	- L'alunno argomenta questioni religiose e personali punti di vista operando collegamenti tra i diversi contenuti e dimostrando una conoscenza chiara e approfondita	- L'alunno argomenta questioni religiose e personali punti di vista in modo adeguato riuscendo ad operare, a volte con qualche incertezza, semplici collegamenti dimostrando una conoscenza abbastanza chiara dei contenuti	- L'alunno argomenta questioni religiose e personali punti di vista in modo essenziale	- L'alunno ha una conoscenza dei contenuti lacunosa e incerta, per cui argomenta questioni religiose e personali punti di vista solo se opportunamente guidato
La Bibbia e le altre fonti	- E' in grado di riferirsi alla Bibbia e alle fonti in modo corretto ed adeguato e approfondire i contenuti di studio confrontando nuove fonti e documenti	- Si orienta nel testo biblico e nei documenti ed è in grado di riferirvisi in modo corretto e per lo più adeguato	- Si orienta in modo non sempre preciso nel testo biblico e nei documenti	- Si orienta nel testo biblico in modo impreciso e superficiale, o se guidato
Il linguaggio specifico	- Usa la terminologia religiosa in modo chiaro, preciso e personale	- Usa la terminologia religiosa in modo abbastanza chiaro e preciso	- Usa la terminologia religiosa senza gravi errori	- Usa solo alcuni linguaggi specifici
I valori etici e	- Interpreta la realtà in modo originale ed	- Interpreta la realtà in modo appropriato,	- Interpreta la realtà sapendo riconoscere e	- Interpreta la realtà in modo confuso

religiosi	efficace riconoscendo e distinguendo i valori legati alle varie esperienze religiose, e sapendo costruire relazioni critiche tra i valori del Cristianesimo e quelli presenti nella quotidianità e mostrando di sapersi orientare tra i diversi sistemi di significato	riconoscendo e distinguendo i valori legati alle varie esperienze religiose e sapendo costruire semplici relazioni critiche tra i valori del Cristianesimo e quelli presenti nella quotidianità e mostrando di sapersi orientare tra i diversi sistemi di significato	distinguere con qualche incertezza i valori del Cristianesimo e quelli presenti nella quotidianità e mostrando di sapersi orientare tra i diversi sistemi di significato	riconoscendo e distinguendo in modo frammentario, incerto ed incompleto i valori legati alle varie esperienze religiose
------------------	--	---	--	---