

PREPARARSI ALL'ESAME

L'esame, previsto alla fine del triennio della scuola secondaria di primo grado, è un traguardo importante, non solo da un punto di vista strettamente scolastico ma anche perché esso è il primo Esame di Stato cui studenti e studentesse si sottopongono.

Un esame ha un valore educativo importante. Esso costituisce anzitutto un momento di verifica del lavoro svolto nel percorso di studi, ma rappresenta anche un'esperienza positiva in cui lo studente si misura con se stesso e deve dimostrare il livello di maturazione, di crescita personale e di preparazione cui è giunto.

Per questo l'esame va affrontato con serietà e preparazione, cercando di superare ansie e con la serenità indispensabile per ottenere un buon risultato.

L'AMMISSIONE

Per poter partecipare all'esame occorre prima essere ammessi per cui è necessario:

- aver frequentato almeno tre quarti dell'orario di lezione previsto per l'intero anno scolastico;
- non aver ricevuto sanzioni disciplinari che prevedano la non ammissione all'Esame di Stato;
- aver partecipato alle Prove Nazionali di Italiano, Matematica e Inglese predisposte dall'INVALSI.

Una volta che i docenti avranno verificato il possesso di tali requisiti, assegneranno a ogni studente un voto di idoneità, che rappresenta la sintesi di tutto il percorso scolastico nei tre anni di scuola secondaria di primo grado.

Qualche giorno prima dell'esame verranno pubblicati gli elenchi delle ammissioni alle prove, con i relativi punteggi.

L'esame prevede:

- una prova scritta relativa alle competenze di italiano;
- una prova scritta relativa alle competenze logico – matematiche;
- una prova scritta relativa alle competenze nelle lingue straniere studiate, articolata in due sezioni;
- una prova orale, cioè un colloquio finalizzato a valutare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite nei tre anni di scuola secondaria di primo grado.

La tabella riportata mostra nel dettaglio come sarà organizzato l'esame.

Prove scritte	Materiale da portare	Materiale fornito dalla scuola	Durata	Contenuti	Competenze richieste
Italiano	Dizionario della lingua italiana. Dizionario dei sinonimi e dei contrari. Penna.	Fogli di protocollo col timbro della scuola.	4 ore	Tre tipologie di testo, tra cui scegliere: – testo narrativo o descrittivo; – testo argomentativo; – comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo o scientifico; – sono possibili anche testi misti che comprendono più tipologie.	Esporre un testo ordinato e coeso; esprimere pensieri personali; scrivere in modo corretto, cioè senza errori ortografici e sintattici. Sintetizzare o parafrasare un testo.
Matematica	Righello, compasso, matita, penna.	Fogli di protocollo col timbro della scuola.	3 ore	Varie tipologie di esercizi, riguardanti: – dati, relazioni e funzioni; – problemi e quesiti; – calcoli e numeri; – spazi e figure piane o solide.	Fare calcoli in maniera corretta; usare la logica; applicare le regole; organizzare e rappresentare dati.
Lingue straniere (prova articolata in due sezioni distinte: <i>Inglese</i> e <i>Seconda lingua comunitaria</i>)	Dizionario italiano-lingua straniera (inglese, francese, spagnolo, tedesco...)	Fogli di protocollo col timbro della scuola.	4 ore	Argomenti di studio o esperienze personali, con testi di varie tipologie: questionari, testi da completare, dialoghi, lettere o e-mail, sintesi.	Scrivere correttamente in lingua straniera; comprendere e tradurre un testo; rispondere alle domande; applicare le regole grammaticali.
Prove orale	Materiale da portare	Materiale fornito dalla scuola	Durata	Contenuti	Competenze richieste
Colloquio pluridisciplinare	Ricerche, lavori manuali svolti; strumenti musicali; attività multimediali...		30 minuti circa	Esposizione dei contenuti appresi nell'ultimo anno e nel triennio; progetti, lavori, ricerche anche personali...	Saper esporre in modo chiaro i contenuti appresi; fare collegamenti tra le varie discipline; saper argomentare; risolvere problemi; sviluppare un pensiero critico e riflessivo; padroneggiare le competenze di Cittadinanza e Costituzione.